

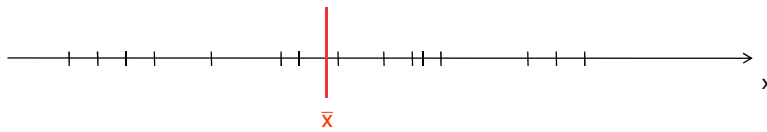
Stichprobe

$x_1$   
 $x_2$   
 $x_3$   
 $\vdots$   
 $x_n$   
 $n$

**Lageparameter**

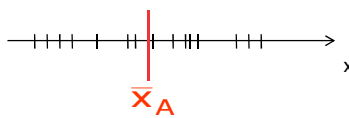
Arithmetischer Mittelwert

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$



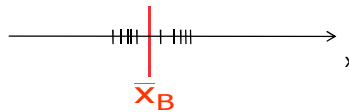
Stichprobe A

$x_1$   
 $x_2$   
 $\vdots$   
 $x_{n_A}$   
 $n_A$



Stichprobe B

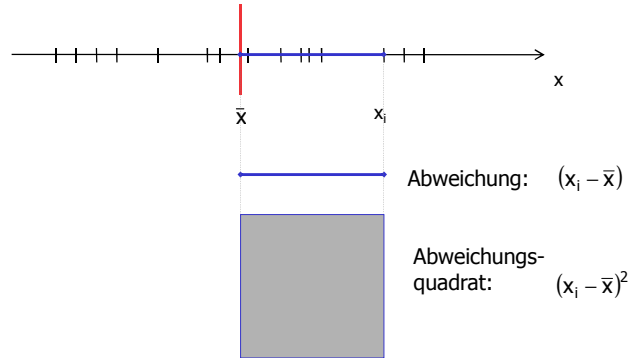
$x_1$   
 $x_2$   
 $\vdots$   
 $x_{n_B}$   
 $n_B$



→ Mittelwert allein reicht nicht zur Beschreibung einer Stichprobe

Suche nach Maß für die Streuung

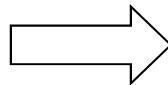
Stichprobe
$x_1$
$x_2$
$\vdots$
$x_n$
$n$
$\bar{x}$



Streuungsparameter

Stichprobe
$x_1$
$x_2$
$\vdots$
$x_n$
$n$
$\bar{x}$

Abweichungsquadrat
$(x_1 - \bar{x})^2$
$(x_2 - \bar{x})^2$
$\vdots$
$(x_n - \bar{x})^2$



**Mittelwert der Abweichungsquadrate**

~~$$\frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$~~

**Empirische Varianz**

$$s^2 := \frac{1}{n-1} \cdot \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$

Was geht in die Formel für  $s^2$  ein?

- $x_1$
- $x_2$
- $\vdots$
- $x_n$
- $n$
- $\bar{x}$

Beispiel:  $x_1 = 75$   
 $x_2 = 2$   
 $x_3 = 270$   
 $x_4 = 4 \cdot 100 - 75 - 2 - 270 = 53$   
 $n = 4$   
 $\bar{x} = 100$

$x_4$  ist nicht mehr frei wählbar,  
sondern wird durch die anderen Werte festgelegt

→  $s^2$  hat  $(n-1)$  Freiheitsgrade (f)

→  $s^2 = \frac{1}{f} \cdot \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$

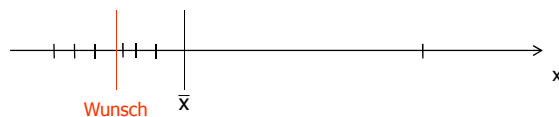
→  $s = \sqrt{s^2}$  **Empirische Standardabweichung**

Lageparameter	Streuungsparameter
<p><b>arithmetischer Mittelwert</b></p> $\bar{x} = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n x_i$	<p><b>empirische Varianz</b></p> $s^2 = \frac{1}{n-1} \cdot \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ <p><b>empirische Standardabweichung</b></p> $s = \sqrt{s^2}$

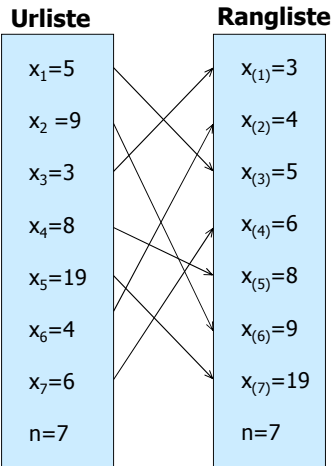


**Frage: Wie werden Ausreißer behandelt?**

- |  |            |
|--|------------|
| 1) Wegschmeißen  | NEIN!      |
| 2) Wert überprüfen und wenn begründet korrigieren        | Ja!        |
| 3) Zweimal Mittelwert berechnen und Vorgehen beschreiben |            |
| 4) Inhomogene Stichprobe                                 |            |
| 5) Ausreißer wird bestätigt                              | Was nun??? |



„Wunsch“ basiert auf der Reihenfolge der Einzelwerte  
 „Wunsch“-Position liegt in der „Mitte“ der Werte  
 Dazu muss man die Einzelwerte der Größe nach sortieren.



Parameter aus der Rangliste:

**Minimum:**  $\min = x_{(1)}$   
**Maximum:**  $\max = x_{(n)}$   
**Spannweite:**  $R = x_{(n)} - x_{(1)}$

Urliste	Rangliste
$x_1=5$	$x_{(1)}=3$
$x_2=9$	$x_{(2)}=4$
$x_3=3$	$x_{(3)}=5$
$x_4=8$	$x_{(4)}=6$
$x_5=19$	$x_{(5)}=8$
$x_6=4$	$x_{(6)}=9$
$x_7=6$	$x_{(7)}=19$
$n=7$	$n=7$



Lageparameter  $\rightarrow$  in die Mitte

Lageparameter soll höchstens die Hälfte der Rangliste überschreiten und höchstens die Hälfte der Rangliste unterschreiten

Welcher Wert erfüllt diese Bedingung?  $x_{(4)} =: \tilde{x}$  Median

Wie kommt man bei  $n=7$  Rangwerten zu  $x_{(4)}$  als Median?  
 Indem man rechnet:  $(7+1)/2=4$

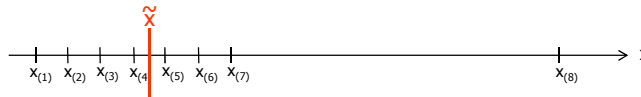
Allgemein: Bei  $n$  Rangwerten ist der Median definiert als  $\tilde{x} := x_{\left(\frac{n+1}{2}\right)}$

Funktioniert nur bei ungeraden  $n$  !

**Was macht man bei n gerade?**

Urliste    Rangliste

$x_1=5$	$x_{(1)}=3$
$x_2=9$	$x_{(2)}=4$
$x_3=3$	$x_{(3)}=5$
$x_4=8$	$x_{(4)}=6$
$x_5=19$	$x_{(5)}=7$
$x_6=4$	$x_{(6)}=8$
$x_7=6$	$x_{(7)}=9$
$x_8=7$	$x_{(8)}=19$



Die Vorgabe für den Median wird in diesem Beispiel erfüllt von  $x_{(4)}$  aber auch von  $x_{(5)}$ .

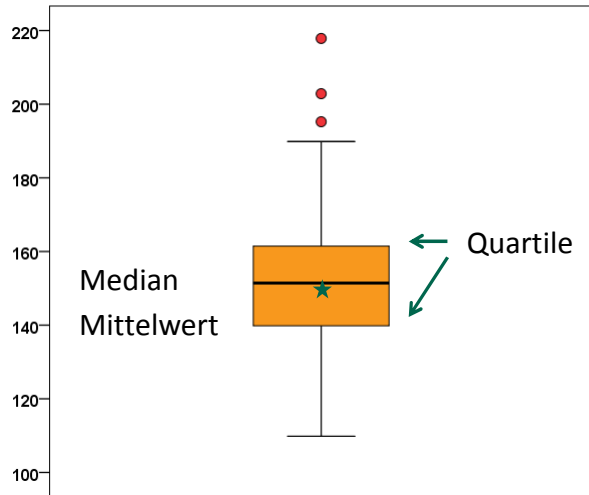
Was macht man?

Bilde den Mittelwert aus beiden Werten  $\tilde{x} := \frac{x_{(4)} + x_{(5)}}{2}$

Allgemein bei n gerade  $\tilde{x} := \frac{x_{(\frac{n}{2})} + x_{(\frac{n}{2}+1)}}{2}$

Der Median ist unempfindlich gegen Ausreißer.

Lageparameter	Streuungsparameter
<p><b>Mittelwert</b></p> $\bar{x} = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n x_i$	<p><b>empirische Varianz</b></p> $s^2 = \frac{1}{n-1} \cdot \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ <p><b>emp. Standardabweichung</b></p> $s = \sqrt{s^2}$
<p><b>Median</b></p> $\tilde{x} = \begin{cases} x_{(\frac{n+1}{2})} & \text{für n ungerade} \\ \frac{x_{(\frac{n}{2})} + x_{(\frac{n}{2}+1)}}{2} & \text{für n gerade} \end{cases}$	<p><b>Spannweite</b></p> $R = x_{(n)} - x_{(1)}$



Betrachte 2 qualitative Merkmale A und B je Beobachtungseinheit

Merkmal A hat Ausprägungen  $a_1, a_2, \dots, a_k$   
 Merkmal B hat Ausprägungen  $b_1, b_2, \dots, b_l$

		Merkmal B						$\Sigma$
		$b_1$	$b_2$	...	$b_j$	...	$b_l$	
Merkmal A	$a_1$	$n_{11}$	$n_{12}$	...	$n_{1j}$	...	$n_{1l}$	$n_{1.}$
	$a_2$	$n_{21}$	$n_{22}$	...	$n_{2j}$	...	$n_{2l}$	$n_{2.}$
	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	...	$\vdots$	...	$\vdots$	$\vdots$
	$a_i$	$n_{i1}$	$n_{i2}$	...	$n_{ij}$	...	$n_{il}$	$n_{i.}$
	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	...	$\vdots$	...	$\vdots$	$\vdots$
	$a_k$	$n_{k1}$	$n_{k2}$	...	$n_{kj}$	...	$n_{kl}$	$n_{k.}$
$\Sigma$	$n_{.1}$	$n_{.2}$	...	$n_{.j}$	...	$n_{.l}$	$n$	

**Kontingenztafel**  
 ( $k \times l$  - Felder - Tafel)

absolute Häufigkeit  $n_{ij}$ : Anzahl der Beobachtungen, die gleichzeitig die Ausprägungen  $a_i$  und  $b_j$  annehmen

Randhäufigkeiten:  $n_{i.} = n_{i1} + n_{i2} + \dots + n_{il} \quad i = 1, \dots, k$   
 $n_{.j} = n_{1j} + n_{2j} + \dots + n_{kj} \quad j = 1, \dots, l$

Beispiel: Klausurergebnisse nach Geschlecht

			Ergebnis		Gesamt
			durchgefallen	bestanden	
Geschlecht	Männer	Anzahl	20	19	39
		% von Geschlecht	51.3%	48.7%	100.0%
	% von Ergebnis	57.1%	55.9%	56.5%	
	% der Gesamtzahl	29.0%	27.5%	56.5%	
Frauen	Anzahl		15	15	30
		% von Geschlecht	50.0%	50.0%	100.0%
	% von Ergebnis	42.9%	44.1%	43.5%	
	% der Gesamtzahl	21.7%	21.7%	43.5%	
Gesamt	Anzahl		35	34	69
		% von Geschlecht	50.7%	49.3%	100.0%
	% von Ergebnis	100.0%	100.0%	100.0%	
	% der Gesamtzahl	50.7%	49.3%	100.0%	

$$\sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^l n_{ij} = \sum_{i=1}^k n_{i.} = \sum_{j=1}^l n_{.j} = n$$

Relative Häufigkeiten:  $h_{ij} = \frac{n_{ij}}{n}$  mit  $i=1, \dots, k$  und  $j=1, \dots, l$   $\left( \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^l h_{ij} = 1 \right)$

Spaltenprozente:  $\frac{n_{ij}}{n_{.j}}$   $\left( \sum_{i=1}^k \frac{n_{ij}}{n_{.j}} = 1 \right)$       Zeilenprozente:  $\frac{n_{ij}}{n_{i.}}$  mit  $i=1, \dots, k$  und  $j=1, \dots, l$   $\left( \sum_{j=1}^l \frac{n_{ij}}{n_{i.}} = 1 \right)$